

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
نام درس: روش تحقیق یک	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

مشخصات درس:

نام درس: روش تحقیق یک	تعداد واحد: ۲ واحد (۱.۵ نظری و ۰.۵ عملی)	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴ / یکشنبه‌ها ساعت ۱۰-۱۲		
نام مدرس یا مدرسی: دکتر عاطفه ذبیحی (عضو هیأت علمی گروه آموزش پزشکی)		
Zabih1823@gmail.com		
شماره تماس آدرس و پست الکترونیکی: ۰۲۱۸۶۷۰۳۳۰۴ - گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، بزرگراه همت، جنب برج میلاد، تهران، ایران		

اهداف درس:

آشنایی با مفاهیم و روشهای پژوهش در آموزش پزشکی و کسب مهارت جهت نگارش پروپوزال

اهداف اختصاصی:

انتظار می رود در پایان این درس دانشجو بتواند:

۱. مفهوم و مراحل روش علمی را بحث کند.
۲. فرضیه، ویژگی ها و نقش آنها در پژوهش علمی را شرح دهد.
۳. تفاوت و تشابه تحقیق در علوم انسانی و علوم تجربی را بحث کند.
۴. اهمیت و مفهوم پروپوزال، نقش و اجزای آن را توضیح دهد.
۵. مرور بر متون و نقش آن در انتخاب موضوع و فرایند تحقیق را شرح دهد.
۶. نحوه انتخاب عنوان مناسب برای تحقیق را شرح دهد.
۷. اهمیت بیان مسئله در پروپوزال را شرح دهد و نحوه نگارش آن را تمرین کند.
۸. انواع متغیرها در تحقیقات را با ذکر مثال بیان کند.
۹. از روش های مناسب نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه استفاده کند.
۱۰. انواع طرح های تجربی را دسته بندی نماید.
۱۱. تفاوت بین پژوهش های کمی و کیفی را تبیین کند.
۱۲. پژوهش های توصیفی، علی مقایسه ای و مطالعات همبستگی را با ذکر یک مثال توضیح دهد.
۱۳. انواع پژوهش های کیفی را با ذکر یک مثال شرح دهد.
۱۴. مفهوم و کاربردهای اقدام پژوهی در آموزش پزشکی را توضیح دهد.
۱۵. نحوه جمع آوری اطلاعات در مطالعات کیفی را توضیح دهد.
۱۶. اهمیت اخلاق در پژوهش را توضیح دهد و نحوه برخورد با مشکلات مرتبط در این حوزه را بحث کند.
۱۷. در قالب کار تیمی، مقالات علمی را از دید روش شناسی نقد نماید.
۱۸. براساس مهارت کسب شده در دوره، یک موضوع مناسب در حیطه آموزش پزشکی انتخاب کند و پروپوزال مناسب برای آن بنویسد.
۱۹. پروپوزال های نگارش شده توسط همتایان خود را بررسی و نقد نماید.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

- با مطالعه و آمادگی قبلی در کلاس درس حاضر شود.
- در بحثهای گروهی دوره مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را در موعد مقرر انجام دهد.
- در فعالیتهای عملی براساس برنامه تعیین شده فعالانه شرکت کند.

ارزشیابی دانشجویان:

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایان ترم	۵ نمره
نوشتن پروپوزال و اجرای آن همگام با کلاس	۱۰ نمره
حضور و مشارکت در کلاس و انجام تکالیف (نظیر جستجوی مقالات و نقد متدولوژی آنها)	۳ نمره
ارزیابی یک مقاله و حضور در جلسات دفاع پایان نامه ها/ پروپوزال ها	۲ نمره

منابع پیشنهادی جهت مطالعه:

- کتاب روش تحقیق در آموزش پزشکی. دکتر زهره سهرابی، دکتر حمیدرضا کوهستانی چاپ آخر
- منابع پیشنهادی در کوریکولوم دوره (نظیر: روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی، تالیف مردیت گال، والتر بورگ و جویس گال، ترجمه احمد نصر و همکاران، نشر سمت-آخرین چاپ و غیره)
- روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. مجتبی سپندی، مریم تقدیر، دکتر عباس رضائیان زاده، مهدیه نماینده. انتشارات آثار سبحان
- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی. دکتر ملک افضلی، دکتر فتوحی، دکتر توکلی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
- جلالی رستم. نمونه گیری در پژوهش های کیفی. مجله تحقیقات کیفی در علوم سلامت. ۱۳۹۱
- مقالات مرتبط با روش شناسی پژوهش

جدول زمانبندی دروس:

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطالب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه اول	۱۴۰۳/۷/۱۵	۱۰-۱۲	معرفی و ارائه طرح دوره و آشنایی با مفهوم و مراحل روش علمی	سخنرانی تعاملی (مجازی)- پرسش و پاسخ و SDL	دکتر ذبیحی با مشارکت فراگیران
جلسه دوم	۱۴۰۳/۷/۲۲	۱۰-۱۲	اهمیت تحقیقات آموزشی و تفاوت آن با سایر حوزه ها اهمیت و مفهوم پروپوزال و معرفی اجزای آن	سخنرانی تعاملی(مجازی)-پرسش و پاسخ و SDL	دکتر ذبیحی با مشارکت فراگیران
جلسه سوم	۱۴۰۳/۷/۲۹	۱۰-۱۲	شناسایی مشکل و مرور بر متون جهت انتخاب و نوشتن عنوان مناسب برای تحقیق	سخنرانی تعاملی(مجازی)-بحث گروهی و SDL	دکتر ذبیحی با مشارکت فراگیران
جلسه چهارم	۱۴۰۳/۸/۶	۱۰-۱۲	- بیان مسئله و نحوه نگارش آن - نحوه بررسی و نگارش مرور بر متون در پروپوزال	سخنرانی تعاملی-تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی با مشارکت فراگیران
جلسه پنجم	۱۴۰۳/۸/۱۳	۱۰-۱۲	- نوشتن اهداف، فرضیه و سوال تحقیق، ویژگی ها و نقش آنها در پژوهش علمی	سخنرانی تعاملی- تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی با مشارکت فراگیران
جلسه ششم	۱۴۰۳/۸/۲۰	۱۰-۱۲	- انواع متغیرها و نقش آنها در تحقیقات	سخنرانی تعاملی- تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه هفتم	۱۴۰۳/۸/۲۷	۱۰-۱۲	- روش های مناسب نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه	سخنرانی تعاملی- تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی با مشارکت فراگیران
جلسه هشتم	۱۴۰۳/۹/۴	۱۰-۱۲	انواع طرح های تحقیقی و تفاوت پژوهش های کمی و کیفی	سخنرانی تعاملی- تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه نهم	۱۴۰۳/۹/۱۱	۱۰-۱۲	پژوهش های کمی (توصیفی، علی مقایسه ای و مطالعات همبستگی و ...)	سخنرانی تعاملی- تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی و فراگیران
جلسه دهم	۱۴۰۳/۹/۱۸	۱۰-۱۲	- انواع پژوهش های کیفی - نحوه جمع آوری اطلاعات در مطالعات کیفی	سخنرانی تعاملی- تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی با مشارکت فراگیران
جلسه یازدهم	۱۴۰۳/۹/۲۵	۱۰-۱۲	-مفهوم و کاربردهای اقدام پژوهی در آموزش پزشکی - اخلاق در پژوهش	پیش سازمان دهنده، سخنرانی تعاملی و SDL	دکتر ذبیحی با مشارکت فراگیران
جلسه دوازدهم	۱۴۰۳/۱۰/۲	۱۰-۱۲	-نقد و ارزیابی مقالات علمی از دید روش شناسی	سخنرانی تعاملی- تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی با مشارکت فراگیران
جلسه سیزدهم	۱۴۰۳/۱۰/۹	۱۰-۱۲	-ارائه پروپوزال های نگارش شده و نقد همتایان	ارائه دانشجویی و رفلکشن و بازخورد	فراگیران با تسهیلگری دکتر ذبیحی
جلسه چهاردهم	-	-	مروری بر نحوه تنظیم گزارش مقالات و نگارش مقالات علمی	سخنرانی تعاملی- تمرین عملی و SDL	دکتر ذبیحی با مشارکت فراگیران